

**Actions éducatives et pédagogiques de l'école**

Au regard :

- De la lettre du Ministère de l'Éducation Nationale du 26 avril 2018 « 4 priorités pour renforcer l'apprentissage des fondamentaux », des nouveaux programmes du 26/07/18
- Du projet « ré- enchanter l'école » du Secrétaire Général de l'Enseignement Catholique
- Du Projet Éducatif de l'Établissement Sévigné
- Des orientations triennales de la Tutelle Salésienne 2015-2017

**Notre école primaire Sévigné, établissement salésien :****Une école engagée dans la maîtrise des fondamentaux**

- Par la mise en œuvre des nouveaux programmes en français, math et éducation morale et civique
- Par un enseignement de la compréhension de l'écrit (activités pour apprendre à comprendre : « Naramus », « ROLL »...)
- Par l'expérience « Une école qui lit », chaque jeudi de 13h30 à 13h50 pour développer le goût de la lecture chez les élèves.
- Par un renforcement de l'action éducative, avec la création d'espaces d'apprentissages artistiques, culturels reliés aux fondamentaux. (cf. *projets de classes 2018-2019*). Une éducation à l'art, au beau par les arts visuels, par l'activité musique dans les classes, par les sorties au musée, par les projets « grecs » dans les classes.

**Une école tournée vers demain**

- Par son ouverture au monde en favorisant des temps et des espaces pour le comprendre et agir sur lui
- Par la formation en intra de toute l'équipe à l'anglais.
- Par le développement d'actions préventives autour des écrans, réseaux sociaux...

**Une école attentive au parcours de chaque enfant**

- Par la mise en œuvre de Projets Personnalisés de Réussite Éducative comme véritable outil pédagogique pour l'élève, l'enseignant et la famille, de P.A.P. et de P.P.S.
- Par l'accompagnement des élèves « en avance ».
- Par le travail commun professeurs d'école et de collège permettant de construire le nouveau cycle 3 avec des progressions pédagogiques cohérentes et des gestes professionnels communs. participation aux conseils de classe de classe du 1<sup>er</sup> trimestre de sixième, APC communs cycle 3...)

**Une école engagée dans le défi citoyenneté salésien**

- Par une éducation au « faire confiance » (en donnant aux élèves et aux adultes des espaces pour créer, innover, expérimenter)
- Par une éducation globale de l'élève : projets théâtre, projets sportifs dans les classes.
- Par l'enrichissement du partenariat école-famille: participation à des réunions à thèmes sur les écrans, le café des parents en maternelle, réunions des parents correspondants...
- Par l'engagement d'élèves au service de la vie de l'école (tutorat, lecture des grands aux plus petits...)